

山西药科职业学院

教学督导通报

第9期

教务处

2022年5月10日

线上教学运行第九周，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

一、学生签到情况

2022年5月2-6日，全院850人次教师发起签到1337次，签到学生人次52297，整体签到率为96.71%。其中，373人次教师的学生签到率为100%，占比43.88%；288人次教师的学生签到率达到95%-99%，占比33.88%；107人次教师的学生签到率达到90%-94%，占比12.59%；69人次教师的学生签到率达到60%-89%，占比8.12%；13人次教师的学生签到率低于60%，占比1.53%，全部为扩招生班级。教师授课详细签到率发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率95.41%，制药工程系签到率97.55%，器械工程系签到率95.90%，药学系签到率94.97%，工商管理系签到率93.31%，基础部签到率96.53%，公体部签到率97.16%，中药系签到率94.71%，食品工程系签到率99.06%。

二、课堂互动情况

2022年5月2-6日，全院教师发布任务点65个，其中食品工程系18个，药学系14个，制药工程系13个；作业发布数485个，其中发布较多的系部为药学系131个，基础部113个，制药工程系50个；课堂互动发布4640个，其中发布较多的系部为药学系1110个，中药系905个，工商管理系617个；教师发讨论帖数654个，其中发布较多的系部为思政部162个，药学系125个，工商管理系125个。

表1 教师课堂互动top5

项目 排序	发布作业数			课堂互动发布数		
	教师	所属系部	发布数	教师	所属系部	次数
1	常金花	基础部	35	张玮玮	中药系	33
2	王增仙	药学系	30	董彬彬	公体部	32
3	杨素芳	基础部	26	孙慧敏	药学系	27
4	刘文娟	药学系	22	赵昌	中药系	24
5	师婉	思政部	17	李姝	基础部	23

表2 教师课堂互动top5

项目 排序	任务点发布作业数			发帖讨论数		
	教师	所属系部	次数	教师	所属系部	发帖数
1	李青	工管系	11	韩勇	制药系	45
2	韩勇	制药系	9	孙慧敏	药学系	42
3	高扬	食品系	9	刘鹏丽	思政部	41
4	刘利娜	思政部	9	张蓉	工管系	31
5	马乐萍	器械系	7	杨东方	中药系	28

三、系部督导情况

2022年5月2-6日，各系部共开展巡课75次，教学检查43次，听课77人次。详见表3。

表 3 系部教学督导汇总

项目 系部	巡课情况（次）	教学检查情况（次）	听课情况（人次）
中药系	10	5	10
药学系	10	6	10
制药工程系	6	5	4
工商管理系	10	5	12
器械工程系	10	10	10
食品工程系	10	5	10
思政教育工作部	10	1	2
基础部	10	4	10
公共体育教学部	6	6	6

四、优质课堂推荐

阮晓丽老师讲的《环境化学》课，主要讲解了“土壤的组成与性质（各圈层之间的关系、土壤的形成、土壤的组成、土壤的性质）；土壤的污染；土壤中重金属的迁移转化；土壤中农药的迁移转化等内容”。阮老师采用图片讲解各圈层之间的关系以及土壤的形成过程；利用视频讲解土壤的污染，提升了学生的学习兴趣，便于学生理解。

郝晶晶老师的《药物检测技术》课程，教学语言准确，利用直播课堂的白板与课件有机结合推导计算公式，课程教学资源丰富，在课堂上积极通过投票、问卷、随堂练习与学生开展互动，能充分调动学生课堂参与热情，及时了解学生的学习情况。利用已制作好的精良实训操作视频，演示实验操作过程，解决了学生无法返校，无法动手训练的问题。通过观看视频导入思政内容规范操作是保证临床用药安全性、有效性的保障。

任锐老师在课堂上，首先连麦进行主题讨论，回答上次留的作业，然后进行签到，了解学生的到课情况，然后讲解本次内容：

“民族区域自治”制度的发展史：三千孤儿入内蒙：1.1团结之源、1.2变化之巨、1.3长远之治。引入视频讲解民族团结、脱贫攻坚、同心共筑中国梦、莫言致青年朋友的演讲——别被大风刮倒等内容，生动有趣，有效调动了学生的积极性。

任灵梅老师在课堂上，首先进行签到，了解学生的到课情况，然后引入今天的内容：产品。1.产品的整体概念：核心层、形式层、附加层；2、医药产品组合策略：广度、深度、长度。任灵梅老师在讲课过程中，对以下内容进行互动讨论：葵花牌小儿肺热咳喘颗粒的整体概念、三个层级的划分；核心层、形式层、附加层；以三九集团的产品进行广度、深度、长度讨论，语言生动易懂，把枯燥难懂的内容讲解的生动有趣。

宁素云老师讲述了片剂的制备，从制粒压片的目的、压片时常用辅料的类型、压片前物料的混合及崩解剂的加入方式，到压片过程中可能出现的问题及解决方法。讲授清晰，教学态度端正，准备充分，结合视频或动画形象表达压片的具体操作，充分调动了学生的学习兴趣，使学生能更好的理解和掌握，授课过程中穿插多次

活动，以在线检查学生的听课情况，学生回答问题积极，准确率高。

五、督导建议

2022年5月2-6日，教学督导人员完成督导听课共32课时，针对督导过程中发现的问题反馈如下：

建议系部积极开展集体教学研讨活动，帮助年轻教师吃透教材，对接行业职业标准，学习新技术，了解本行业的最新发展动态。

建议教师加强课堂管理，将课程授课节奏把握好，避免出现前松后紧的现象，有效利用课堂时间，将签到放在授课前或授课开始三分钟，避免过多占用授课时间；其次，熟练使用授课直播软件，利用多种形式和学生互动，提升学生学习积极性；第三，要求学生上课请假不仅向班主任请假，也要向任课教师请假。第四，建议树立讲课认真、创新教学模式的典型案例。

发：各系部

送：院领导
