

# 山西药科职业学院

## 教学督导通报

第 1 期

教务处

2022 年 3 月 14 日

线上教学运行一周以来，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

### 一、学生签到情况

2022 年 3 月 7 日-11 日，全院 872 人次教师发起 1583 次签到，签到学生人次 56353，整体签到率为 93%。其中，283 人次教师的学生签到率为 100%，352 人次教师的学生签到率达到 95%-99%，132 人次教师的学生签到率达到 90%-94%，87 人次教师的学生签到率达到 60%-89%，18 人次教师的学生签到率低于 60%，最低为 33%。详细签到率分发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率 96.66%，基础部签到率 94.17%，食品工程系签到率 83.87%，工商管理系签到率 96%，器械工程系签到率 93.88%，药学系签到率 95.36%，制药工程系签到率 93.33%，中药系签到率 88.68%。

### 二、课堂互动情况

2022年3月7日-11日，全体教师共发布任务点数92个，其中发布较多的系部为食品工程系27个，工商管理系17个，机械工程系13个。发布作业数406个，其中发布较多的系部为药理学系124次，基础部86次，中药系57次；发布考试5次，其中发布较多的系部为制药工程系2次，基础部2次，中药系1次；发布课堂互动次数5176，其中发布较多的系部为药理学系1119次，中药系1035次，工商管理系766次；发讨论帖数587个，其中发布较多的系部为药理学系128次，思政部124次，中药系87次，工商管理系90次。

### 三、优质课堂推荐

药理学系武敏霞老师的课思路清晰，教学资源丰富，在课堂中通过插入动画、视频加深了同学们对细胞膜的分子结构和细胞膜的物质转运功能的理解，同时及时开展课堂互动和随堂练习，结合课程内容适时引入课程思政内容——细胞膜的屏障作用，就好比接种新冠疫苗，构建群体免疫屏障，是阻断新冠病毒传播的最根本办法，也是保障全民健康最方便有效的手段。

工商管理系王丽丽老师秉承一切以学生的学为中心的教育理念，充分发挥线上平台与教学资源优势，采用超星直播平台和互动平台进行线上授课。根据学生特点设计教学内容，确定课程的教学目标。在教学过程中采用“问题引导”的教学模式，通过提出任务分析任务实施教学，通过学习通选人、主题讨论、问卷、连麦等功能与学生进行互动，增强教学趣味性，在课后可以通过布置平台作业让学生上传视频、文档、图片进行课后巩固。同时深度挖掘课程内容本身特点，联系职业岗位，将思政育人思想巧

妙融入课堂，在“润物无声”中培养学生的正确价值理念。通过案例分析、观看短片等形式进行思政教育。

中药系张玮玮老师采用腾讯会议直播平台和学习通投屏相结合的方式开展线上教学活动。课前将中药文化相关内容发放引导学生，课中采用签到2次选人环节、简单的问题抢答投票环节、案例观点态度类问题主题讨论环节、下课前5分钟学生口述收获环节和下课签到拍笔记反馈收获环节加强互动，拓宽了教学时空、增强了教学吸引力，激发了学习者的学习积极性。

#### 四、存在问题

##### （一）在线教学平台方面

有教师和学生反馈，超星直播平台软件在使用过程中会出现卡顿和延时现象，尤其是在播放多媒体教学素材时，卡顿现象尤为明显。

##### （二）教师方面

一是签到率不高。一方面在线签到不及时；另一方面有部分教师对系统使用不够熟练，如在课程开始前发布测试用的签到活动，且设置签到时间过短，大部分学生没有完成签到，导致系统统计整体签到率时发生偏差；

二是教学互动不足。有些教师与学生互动不够充分，不能调动学生学习的积极性，课程教学资源还需要进一步丰富。

三是教学纪律需进一步加强。个别教师存在迟上和早退现象，达不到所要求的教学时长，后经核实，绝大多数情况为硬件设备或网络问题。

##### （三）学生方面

个别学生自学能力不强，而且没有教材对于学习效果有影响；有的同学网络不是很稳定，影响听课效果；还有同学反映不同课采用不同平台，给学生上课造成一定的不方便。

由于在线课程不能和学生面对面进行交流，老师不能及时捕捉每位学生的掌握情况和学习态度，要在课堂上适时与学生进行心理、学习、生活的沟通，激发学生的学习兴趣与关注，在课后及时跟踪学生学习效果。

### 五、工作建议

1. 进一步加强线上教学活动组织，严格执行教学纪律，提高学生签到率，及时通报、总结线上教学工作。

2. 进一步加强线上教学课堂互动。任课教师应“以学生为中心”关注学生学习效果，通过在线组织学生讨论，发布问题，开展抢答以及及时辅导答疑等环节增强课堂互动，提高教学质量。

3. 进一步加强对外聘教师和新上岗教师的线上教学培训和督导检查，尽快提升其教育教学能力。

4. 进一步加强与线上授课平台的技术联系，维护好授课线上环境，保障正常教学开展。

---

发：各系部

送：院领导

---