

# 千里相约线上，共“课”抗击疫情

## ——线上教学典型案例

(中药系 郭敏娜)

2022年3月伊始，卷土重来新冠疫情打乱了人们的生活，同时也打乱了正常的教学秩序，给教育教学工作带来新的挑战。如何做好线上教学，确保线上教学与线下课堂教学质量实质等效，成为每位教育者亟待解决的问题。

面对困难和挑战，中药系全体教师牢记习近平总书记考察调研山西重要指示精神，持续抓好常态化疫情防控的深情嘱托，在我院党委统一领导下，上下齐心，团结一致，攻坚克难，充分利用已有线上课程资源，认真组织线上教学工作。作为一名中药系教师我身处其中，不仅被同龄青年教师们富有激情和勇于创新的精神所感动，更是被老教师们认真负责、精心施教的工作态度和敬业精神所折服。经过几周的线上教学实践，我已能熟练的开展线上教学，并且积累了一些经验，收获了较好的教学效果和反馈，在此与大家共同交流分享。

### 一、线上教学前准备

本学期主要承担4个班、2个专业《中药鉴定技术》课程教学任务。为确保线上教学的顺利开展，我积极参加山西省高校师资培训中心举办“线上线下混合式教学专题讲座”，聆听讲授，取长补短，提升自己；认真学习“学习通”“超星直播”“在线课堂”“腾讯会议”等线上授课平台使用方法，并通过建立学习通班级群确保师生紧密联系；发布线上试播公告；进行课前学情调查问卷，关注学生学习的诉求，针对

性的进行教学设计；精心制作 PPT，提前发送电子教材，视频等教学资源，让学生学会利用线上资源学习。



图1 线上教学前准备

## 二、线上课堂进行时

一个人坐在屏幕前听讲，是一件枯燥乏味的事情。为更好地调动学生积极性，让学生参与到课堂中来，我在课堂安排、教学内容等方面做了以下调整：

### 1. 以学生为本，将课堂“还”给学生：

(1) 开设“中药小课堂”：每节课开始设置5分钟“中药小课堂”，包含分享与评价环节。一方面，学生通过自主收集信息，增加了中药产业相关政策和专业知识储备，分享

的同时还展现学生风采，便于教师了解学生；另一方面，增加了学生对本课程的学习兴趣，通过评价的方式激发学生学习的自主能动性。

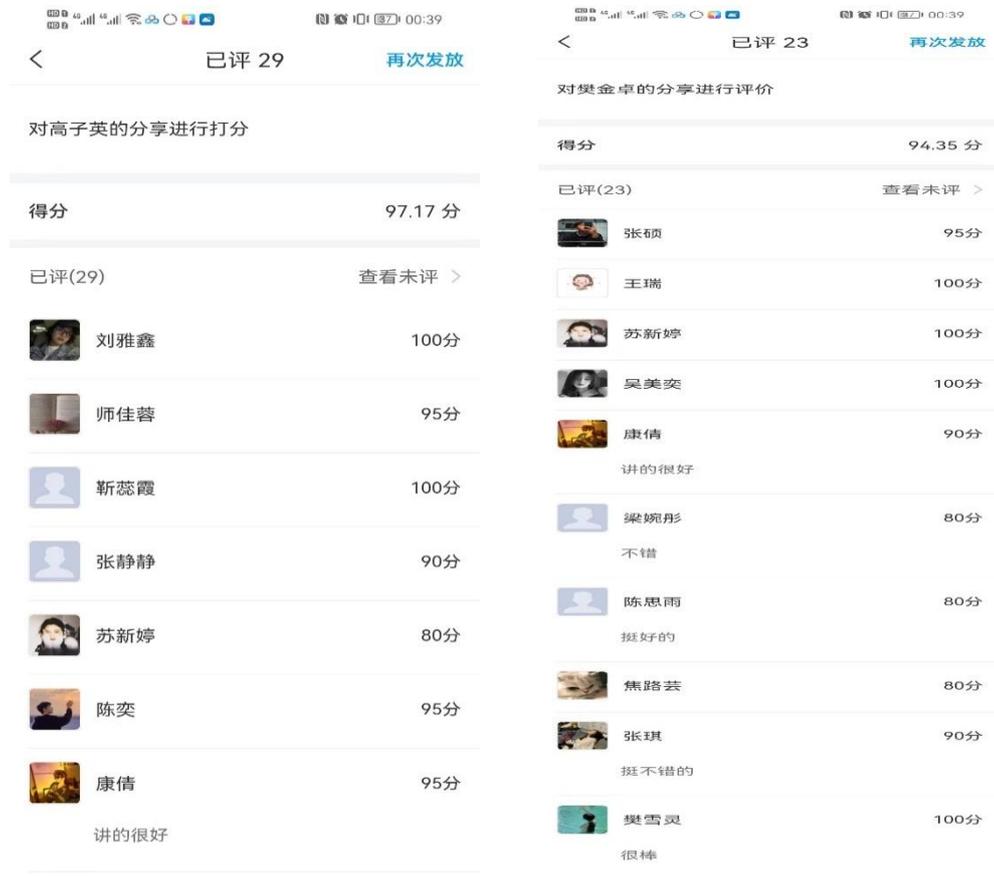


图2 中药小课堂分享与评价截图

## (2) 强化“弹幕+在线测试”

改变“满堂灌”，强化“弹幕+在线测试”，增加与学生的互动交流。学生课上通过弹幕与老师互动、有疑问通过发弹幕向教师提出，并对主动提问、抢答同学进行加分。一方面，激发了学生学习兴趣，寓教于乐。学生热情较高，教师给予正确引导，也与学生同乐。另一方面，培养了学生发现问题，分析问题和解决问题的能力，增强学生主动学习的积极性。



图3 在线教学弹幕互动

## 2. 以教师为主导，引领和谐高效课堂

(1) 教学内容重组：根据课程内容，结合学生学情，将教学内容进行重组。比如，容易鉴别的药材让学生自学，通过测试检验学生学习效果；重点难点必讲的知识放在课上，共同学习、研讨、突破；教学内容小型模块化，及时进行阶段性总结，形成在线教学的“激励”机制，真正实现知行合一。



图4 学生回顾测试和自主研学

(2) 引入课程思政元素，推动思政课程和课程思政同向同行

在教学过程对接思政课程内容，引入中医药产业和传统中医药文化相关知识，推动思政课程和课程思政同向同行。结合“央视《焦点访谈》——抗击新冠疫情，咱们中医药有力量”，讲述在与疫情的较量中，中医药全面深度参与疫情防控与医疗救治，独具优势。潜移默化地鼓舞学生职业成就感，增强学生的中医药自信，明确中药人身上肩负的历史使命！



图5 授课视频：央视《焦点访谈》——抗击新冠疫情，咱们中医药有力量

### 三、线下学习做补充

线下学习是线上教学顺利开展的有利补充。发布思维导图作业，帮助学生梳理知识，加深理解记忆；定期进行学生教学评价，有助于后续开展有针对性的教学工作；借助学习通平台，与有疑问的同学和后进生线上联系沟通，答疑、解惑，真正实践“一个不能少，一个不落下”的教育教学原则。



图6 学生思维导图作业

你对本次课的评价

得分 96.63 分

已评(38) 查看未评 >

-  申张睿 100分
-  刘春苗 95分
-  韩国阳 100分
-  韩月月 95分
-  邢琪 98分  
优秀
-  王滨 90分  
满意
-  史超炎 100分  
老师讲的非常详细
-  郝佳丽 100分  
挺好的
-  刘英奇 100分  
讲的好(👍👍👍)
-  丁嘉威 100分
-  贾金凤 100分
-  郭晨尧 90分  
讲解细腻，与同学节奏感合
-  张静 100分  
老师讲的很通俗 没听懂老师也会举例让你懂 能学到很多东西!
-  段筱田 100分  
思路清晰

本节课进行评价

得分 98 分

已评(25) 查看未评 >

-  王瑞 100分
-  孟利塔 100分
-  高子英 100分
-  赵鹏媛 100分
-  陈奕 90分
-  靳蕊霞 100分
-  张硕 95分
-  麻添雅 100分
-  杨景棋 100分
-  张琪 100分  
很不错
-  吴美奕 100分
-  张静静 80分
-  张烁 90分
-  樊雪灵 100分
-  苏新婷 100分  
这节课比之前的课都活跃有气氛!
-  杜晋涛 95分
-  康倩 100分  
学习了采样的方法 和五个中药鉴定的方法
-  耿灵龙 100分  
这是我上过最有意思的课

图 7 学生对教师教学评价展示



图8 课后学生与教师沟通交流

面对疫情，我们不言退缩；不负韶华，我们共克时艰。在这个特殊时期，师生们以前所未有的热情，用不同寻常的方式，千里相约线上，共“课”抗击疫情！