

山西药科职业学院

教学督导通报

第5期

教务处

2022年4月11日

线上教学运行第五周，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

一、学生签到情况

2022年4月2日-8日，全院882人次教师发起1366次签到，签到学生人次52995，整体签到率为95.81%。其中，377人次教师的学生签到率为100%，占比42.74%；311人次教师的学生签到率达到95%-99%，占比35.26%；105人次教师的学生签到率达到90%-94%，占比11.90%；67人次教师的学生签到率达到60%-89%，占比7.60%；22人次教师的学生签到率低于60%，最低为13%，全部在扩招生班级。教师授课详细签到率发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率95.2%，制药工程系签到率95.47%，器械工程系签到率94.73%，药学系签到率93.59%，工商管理系签到率94.19%，基础部签到率95.56%，公体部签到率95.32%，中药系签到率94.4%，食品工程系签到率97.94%。

二、课堂互动情况

2022年4月2日-8日，全院教师发布任务点169个，其中食品工程系82个，器械系40个，思政部12个；作业发布数396个，其中发布较多的系部为药学系79个，中药系77个，基础部64个；课堂互动发布3902个，其中发布较多的系部为药学系922个，中药系872个，工商管理系480个；教师发讨论帖数507个，其中发布较多的系部为思政部101个，制药系98个，中药系118个。

表1 教师课堂互动 top5

项目 排序	发布作业数			课堂互动发布数		
	教师	所属系部	发布数	教师	所属系部	次数
1	师婉	思政部	24	张玮玮	中药系	38
2	杨素芳	基础部	24	赵昌	中药系	24
3	黄月君	药学系	16	郭敏娜	中药系	22
4	刘浩	公体部	13	董彬彬	公体部	20
5	高萧枫	制药系	12	孙慧敏	药学系	19

表2 教师课堂互动 top5

项目 排序	任务点发布作业数			发帖讨论数		
	教师	所属系部	次数	教师	所属系部	发帖数
1	吕建军	中药系	22	杨东方	中药系	83
2	张玲	食品系	22	韩勇	制药系	36
3	刘娜丽	食品系	17	刘利娜	思政部	26
4	田艳花	食品系	13	郭敏娜	中药系	17
5	马乐萍	器械系	12	秦晋钰	药学系	16

三、优质课堂推荐

宋金玉老师在课堂上，为了克服网络教学不能直接感知学生学习状况的缺点，重点问题讲两遍；因为网上教学不能做实验，他通过屏幕做逼真演示；依据教学内容准确融入课程思政，特别是把课程思政内容生活化。

杜建红老师的生物制药工艺课较好的做到了“有教无类”，充分利用线上教学手段发挥了老师主体作用，讲课精细化，按照教学大纲规定的内容，在知识点、重点和难点等环节，采用多种手段，尽可能让每一位学生听懂和把握。同时，结合当前疫情防控开展课程思政，要求学生居家不外出，也就是为国家做贡献。

王增仙老师的《药学综合知识与技能》课程授课思路清晰，教学基本功扎实，课前准备充分，教学内容及教学资源丰富，教学重点难点突出。在授课中采用抢答、选人的方式开展互动，充分调动学生课堂参与性。通过细致的案例分析，引导学生理解合理用药的重要性；通过引入青霉素皮试的注意事项和过敏性休克采取的措施导入思政内容，为学生进行药学服务奠定基础。课后通过布置作业和收集药品说明书，及时发现学生做题的问题，拓宽学生的知识范围。

赵清雅老师具体讲述了薄层色谱的具体操作步骤及各步的注意事项，并详细讲解了影响薄层色谱行为的因素，结合药典，采用举例说明的方式详细对比分析了各种影响因素，讲授清晰，教学态度端正，准备充分，积极调动了学生的学习兴趣，使学生能更好的理解和掌握授课内容。

赵文骅老师利用微课展现了影响大学生创业成功的因素及如何把握创业机会，语速快慢适中，表达清晰，能从学生的角度出发，直击学生走向社会将要面临的现实问题，并展开详细分析，入情入理，同时结合一个个微课视频，让同学们产生对来就业创业的思索。

高丽新老师讲课中图文并茂，并结合实际操作视频，能充分调动和吸引学生的学习积极性。王丕明老师在课堂上对每种药物的性状鉴别进行了由浅入深的讲解，简洁明了，同时把爱岗敬业、工匠谨慎等思政内容有机渗入。孙慧敏老师在课堂上引入大量的经典实例进行讲解，由浅入深，循循善诱，教学效果良好。

四、督导建议

2022年4月2-8日，教学督导人员完成督导听课共56课时，针对督导过程中发现的问题反馈如下：

大多数专业课教师教学目标明确，教学内容充实，理论联系实际，互动良好。依然存在部分教师备课不充分、与学生互动不强、教学设计没有体现“以学生为中心”、青年教师基本教学规范不达要求等问题。

建议进一步注重课前备课，优化教学设计；进一步优化教学组织，课件提前发给学生，以有利于学生课前预习和课后复习，克服很多学生没有带课本的不足；进一步加强青年教师教师线上教学培训和督导检查，尽快提升其教育教学能力；进一步强化集体备课和督导检查，对教师教案要做到“横到边纵到底”的有效管理，防止出现与课标和内容不一致（或过时、或不准确）的情况。

为缓解开学后学生的补课压力（补课时间冲突）以及实验室压力（冲突）会很大。建议部分科目的实验课灵活教学方式（采用动画、演示、视频等），也采用线上教学。

发：各系部

送：院领导
