

# 山西药科职业学院

## 教学督导通报

第6期

教务处

2022年4月20日

线上教学运行第六周，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

### 一、学生签到情况

2022年4月11日-16日，全院1107人次教师发起1833次签到，签到学生人次62792，整体签到率为95.99%。其中，449人次教师的学生签到率为100%，占比40.56%；410人次教师的学生签到率达到95%-99%，占比37.04%；126人次教师的学生签到率达到90%-94%，占比11.38%；84人次教师的学生签到率达到60%-89%，占比7.59%；38人次教师的学生签到率低于60%，占比3.43%，6个扩招生班级的签到率为0。教师授课详细签到率发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率94.61%，制药工程系签到率97.96%，器械工程系签到率95.01%，药学系签到率94.74%，工商管理系签到率92.66%，基础部签到率95.05%，公体部签到率93.95%，中药系签到率95.26%，食品工程系签到率99.71%。

## 二、课堂互动情况

2022年4月11日-16日，全院教师发布任务点129个，其中器械系68个，食品工程系30个，制药工程系13个；作业发布数436个，其中发布较多的系部为药学系108个，制药工程系76个，基础部73个；课堂互动发布5203个，其中发布较多的系部为药学系1378个，中药系1052个，工商管理系621个；教师发讨论帖数758个，其中发布较多的系部为思政部188个，中药系139个，药学系161个。

表 1 教师课堂互动 top5

项目 排序	发布作业数			课堂互动发布数		
	教师	所属系部	发布数	教师	所属系部	次数
1	杨素芳	基础部	24	张玮玮	中药系	37
2	刘浩	公体部	17	董彬彬	公体部	33
3	李平	制药系	16	闫梦苗	中药系	24
4	杨德花	药学系	14	任锐	思政部	23
5	刘文娟	药学系	14	闫培英	中药系	22

表 2 教师课堂互动 top5

项目 排序	任务点发布作业数			发帖讨论数		
	教师	所属系部	次数	教师	所属系部	发帖数
1	刘娜丽	食品系	22	杨东方	中药系	90
2	高扬	食品系	10	韩勇	制药系	58
3	韩勇	制药系	9	刘利娜	思政部	44
4	李青	工商系	9	孙慧敏	药学系	33
5	常豆豆	器械系	8	贾晋霞	思政部	31

### 三、系部督导情况

2022年4月11日-16日，各系部共开展巡课80次，教学检查47次，听课81人次。详见表3。

表3 系部教学督导汇总

项目 \ 系部	巡课情况（次）	教学检查情况（次）	听课情况（人次）
中药系	5	5	11
药学系	10	3	12
制药工程系	5	4	3
工商管理系	9	9	9
器械工程系	10	10	10
食品工程系	10	1	10
思政教育工作部	13	2	6
基础部	8	3	10
公共体育教学部	10	10	10
合计	80	47	81

### 四、优质课堂推荐

宁素云老师的药物制剂技术课，除了严格线上教学管理之外，在课前检查学生完成作业情况，并把作业完成情况（作业本）用视频直观的给大家看，能够有效地把上一节课的教学成果和学生识记或掌握知识点的情况实现一个闭环反馈，同时课堂互动尽最大限度让学生参与到直播间来，效果很好。

中药系张好老师的课，整个教学过程设计合理，教学基本功扎实，语言表达流利，简练，有效利用教学媒体，注重启发互动，课堂管理严格。

工商系李一奇老师的《社交礼仪》课在教学过程使用案例教学、启发式教学等手段，使学生掌握了基本理论，学会在实际生活工作中正确运用“嗯啊哇咦”等解决礼仪问题，具有实践意义。

甄会贤老师的《兽药分析与检测技术》课，讲解条理、清楚，教学方法多样。结合图片、动画讲解流动相和固定相极性对分离效果和色谱图形状的改变、色谱法的分类以及高效液相色谱仪的结构；采用举例的方法讲解检测器的类型（通用型和选择型）及优缺点，生动形象。结合药物使用案例（青霉素和头孢）讲解色谱技术的应用；采用随堂测试等加强与学生的互动，提升学生的课堂参与度。思政教育融入自然，与课堂内容实现了有机融合。

杨兆艳老师的《发酵食品理化检验技术》讲解条理细致，采用视频、引导、提问等多种教学方法，调动学生学习兴趣，提升课堂吸引力。采用随堂测试、提问、主题讨论等方式加强与学生的互动，提升学生的课堂参与度。结合三聚氰胺事件及蛋白质测定意义渗透诚信教育，思政教育融入自然。

牛四坤老师的《临床医学概论》课程，授课内容循序渐进，由浅入深。结合扩招生的学习特点，因材施教，利用自身扎实的专业知识，引入大量临床实例讲授肾功能检查指标、血生化指标、血糖和血脂内容，易于理解，激发了学生的学习兴趣。在讲授肺结核的病因时，通过分析病原体的类型引入思政内容，通过独到深入的讲解，达到很好的教学效果。

## 五、督导建议

2022年4月11-16日，教学督导人员完成督导听课共76课时，针对督导过程中发现的问题反馈如下：

大多数教师教学目标明确，教学内容充实，理论联系实际，互动良好。存在部分教师与学生互动不够充分、教学内容更新不及时、部

分学生不能坚持完整的参加直播课程，存在“挂课”现象等问题。建议加强学生线上课堂教学管理，杜绝出现签到不听课的现象；建议青年教师须要积极参加集体备课，读懂读透教材，宏观把握教材体系，微观细究科学内涵。

---

发：各系部

送：院领导

---