

山西药科职业学院

教学督导通报

第 2 期

教务处

2022 年 3 月 22 日

线上教学运行第二周，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

一、学生签到情况

全院 974 人次教师发起 1712 次签到，签到学生人次 61582，整体签到率为 94.25%。其中，331 人次教师的学生签到率为 100%，392 人次教师的学生签到率达到 95%-99%，151 人次教师的学生签到率达到 90%-94%，88 人次教师的学生签到率达到 60%-89%，12 人次教师的学生签到率低于 60%，最低为 33%。详细签到率分发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率 96.28%，制药工程系签到率 96.25%，器械工程系签到率 93.65%，药学系签到率 96.17%，工商管理系签到率 96.04%，基础部签到率 95.56%，公体部签到率 94.87%，中药系签到率 91.13%，食品工程系签到率 82.51%。

二、课堂互动情况

2022年3月14日-18日，全体教师共发布任务点数111个，其中发布较多的系部为食品工程系25个，制药工程系17个，药学系16个；发布作业数539个，其中发布较多的系部为药学系151次，基础部94次，中药系87次；发布考试13次，其中发布较多的系部为制药工程系8次，器械工程系3次，药学系和工商管理系各1次；发布课堂互动次数4738，其中发布较多的系部为药学系1097次，中药系1012次，工商管理系714次；发讨论帖数563个，其中发布较多的系部为药学系151次，中药系101次，工商管理系81次。

表1 教师课堂互动 top5

项目 排序	发布作业数			课堂互动发布数		
	教师	所属系部	发布数	教师	所属系部	次数
1	杨素芳	基础部	30	张玮玮	中药系	52
2	杨德花	药学系	20	王增仙	药学系	26
3	李平	制药工程系	18	杨东方	中药系	24
4	杨东方	中药系	17	赵昌	中药系	24
5	张少靖	基础部	17	郭敏娜	中药系	24

表2 教师课堂互动 top5

项目 排序	任务点发布作业数			发帖讨论数		
	教师	所属系部	次数	教师	所属系部	发帖数
1	张琰	制药工程系	12	秦晋钰	药学系	27
2	刘娜丽	食品工程系	12	韩勇	制药工程系	27
3	田艳花	食品工程系	9	药飞飞	思政部	25
4	李青	工商管理系	9	杜学琴	药学系	23
5	王明军	药学系	9	景晓琦	中药系	22

三、优质课堂推荐

卫军锋老师讲授的《销售实务》，采用超星直播平台进行线上授课，备份有腾讯课堂极速版。教师在线教学融入课程思政，每一节课都保证有一个思政融入点；注重在线答题和对话框的运用，师生互动中随时考核学生对技能的掌握；注重实践图片在教学中实践认知训练作用，课堂实践性图片达到了50张以上。

张琰和王小露两位老师的讲授均能做到由表及里，由浅入深，使学生能较好的理解和掌握较为复杂的专业知识，采用随机抽取和主动回答相结合的形式强化课堂互动。

贾晋霞老师讲的《形势与政策》课“百年奋斗谋复兴，勇毅前行兴伟业”，结合两会和当今国际形势讲解了党的十九届六中全会精神，分析对比了三大决议的相同点和不同点，并与学生共同总结讨论了十九届六中全会的意义，引导学生发表观点和看法，充分调动了学生的课堂参与积极性，采用图片、微视频等多种教学资源，提升了课堂吸引力。

聂娟老师细致讲解了“农药及其分类；农药残留的危害；农药残留的快速检测方法；黄曲霉毒素及其危害；黄曲霉毒素的快速检测方法”。结合视频和案例讲解，直观生动，讲解条理清楚；对比讲解各检测方法的优缺点，便于学生理解。

孙慧敏老师使用的教学手段丰富，课堂气氛活跃，视频电脑运用自如，ppt+视频互动流畅，教师能够和学生随时连麦，屏幕切换自如。

堉榜琴老师的课幽默风趣，教学基本功扎实，课堂气氛活跃，围绕食药菌的营养物质适时引入课程思政内容。上课过程通过

选人互动，聊天互动，多次与学生互动，同学们也积极参与活动，既活跃了课堂气氛，又起到检查学生是否在线听课的作用。

药飞飞老师准备的材料很丰富而且贴近主题，在讲解时，能认真准确分析，课堂过渡很自然，所用的案例现实性强。

四、督导建议

2022年3月14日-18日，教学督导人员完成督导听课63学时，针对督导过程中发现的问题反馈如下：

个别教师讲课平淡，没有互动，没有提问；有的老师对教学内容的把握还不太准确，依赖课件进行教学，教学中使用的案例有图热闹而远离主题的倾向；部分外聘教师在视频教学中，原视频为非授课专业的视频；部分教师与学生互动不够充分，不能调动学生学习的积极性，课程教学资源还需要进一步丰富。

建议授课教师强化学情分析，加强教学设计，注重与学生的互动，提升学生的课堂参与度，提高教学质量。

发：各系部

送：院领导
