

山西药科职业学院

教学督导通报

第4期

教务处

2022年4月6日

线上教学运行第四周，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

一、学生签到情况

2022年3月21日-25日，全院1030人次教师发起1747次签到，签到学生人次59449，整体签到率为97.82%。其中，407人次教师的学生签到率为100%，占比39.51%；422人次教师的学生签到率达到95%-99%，占比40.97%；113人次教师的学生签到率达到90%-94%，占比10.97%；72人次教师的学生签到率达到60%-89%，占比7.0%；15人次教师的学生签到率低于60%，最低为11%，签到率低的班级集中在扩招生班级。教师授课详细签到率发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率97.22%，制药工程系签到率97.25%，器械工程系签到率97.09%，药学系签到率96.99%，工商管理系签到率96.57%，基础部签到率97.07%，公体部签到率96.4%，中药系签到率97.6%，食品工程系签到率98.31%。

二、课堂互动情况

2022年3月28日-4月1日，全院教师发布任务点115个，其中食品工程系33个，药学系26个，工管系14个；作业发布数519个，其中发布较多的系部为药学系167个，中药系85个，基础部70个；课堂互动发布5624个，其中发布较多的系部为药学系1268个，中药系1203个，工商管理系716个；教师发讨论帖数741个，其中发布较多的系部为思政部183个，药学系148个，中药系126个。

表1 教师课堂互动 top5

项目 排序	发布作业数			课堂互动发布数		
	教师	所属系部	发布数	教师	所属系部	次数
1	安光亮	公体部	31	张玮玮	中药系	42
2	杨素芳	基础部	29	董彬彬	公体部	32
3	高萧枫	药学系	20	王增仙	药学系	24
4	李平	制药系	17	郭敏娜	中药系	24
5	刘浩	公体部	17	赵昌	中药系	24

表2 教师课堂互动 top5

项目 排序	任务点发布作业数			发帖讨论数		
	教师	所属系部	次数	教师	所属系部	发帖数
1	王丽丽	工管系	22	杨东方	中药系	87
2	田艳花	食品系	22	韩勇	制药系	47
3	王明军	药学系	17	刘丽娜	思政部	39
4	刘娜丽	食品系	13	吴若男	思政部	37
5	胡清宇	药学系	12	刘文娟	药学系	35

三、优质课堂推荐

张乾老师的《医药市场营销》课程较好的发挥了“教”与“学”的双边过程的作用，教学设计思路清晰，课堂互动性强，多媒体手段使用娴熟，通过大量的动画、视频、事例激发了学生的学习兴趣，课堂模块多元化，课堂教学实施较好。

胡清宇老师的《药物检测技术》课程内容及教学资源丰富，教学重点突出，表述清晰，在课中采用提问、讨论等方式进行启发式互动，调动了学生的课堂参与积极性，授课的同时注重学生创新思维的培养。整堂课“以学生为中心”，有效利用视频，结合《中国药典》中盐酸普鲁卡因、葡萄糖氯化钠注射液的鉴别开展案例教学，让学生了解药物鉴别过程中一定要严格要求，每一步操作都要做到一丝不苟，为争做一名合格药检人奠定良好基础。

孙慧敏老师的授课讲授清晰，教学态度端正，结合实拍的医院调剂视频和大量图片资料，调动了学生的学习兴趣，并使用连麦功能，促使学时主动或被动参与到教学活动中来，学生回答问题准确率高。

王丽丽老师的课程教学效果良好，教学过程根据学生特点设计教学内容，确定课程教学目标，采用案例教学法，通过提出任务，分析任务来实施教学，增强了教学趣味性。闫梦苗老师结合视频和案例讲解课堂内容，直观生动，条理清楚。韩莹老师采用问题导入的方法进行教学，注重在线答题和对话框的运用，在师生互动中随时考核学生对技能的掌握程度。

四、督导建议

2022年3月26-4月1日，教学督导人员完成督导听课共86课时，针对督导过程中发现的问题反馈如下：

大多数专业课教师教学目标明确，教学内容充实，理论联系实际，互动良好。依然存在部分教师与学生互动不够充分、依赖同课程教

师视频和课件、教学内容更新不及时、学生到课率（尤其是扩招生班级）偏低、迟到早退、满堂播放视频、中途离开线上课堂等问题。

建议进一步严明教学纪律，杜绝出现迟到早退、中途离线等现象；授课教师进一步加强线上教学课堂互动，利用教学平台组织班级进行授课、讨论、答疑辅导、测试等教学活动，保证教师和学生实时互动，解决学生学习过程中的疑问。进一步强化课前备课，优化教学设计，挖掘教材中的思政元素，尤其是将现阶段疫情防控融入到线上教学过程，凝练课程思政典型案例；进一步加强对外聘教师线上教学培训和督导检查，尽快提升其教育教学能力。

发：各系部

送：院领导
