

山西药科职业学院

教学督导通报

第7期

教务处

2022年4月26日

线上教学运行第七周，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

一、学生签到情况

2022年4月18日-22日，全院882人次教师发起1353次签到，签到学生人次54495，整体签到率为95.35%。其中，368人次教师的学生签到率为100%，297人次教师的学生签到率达到95%-99%，115人次教师的学生签到率达到90%-94%，80人次教师的学生签到率达到60%-89%，22人次教师的学生签到率低于60%。详细签到率分发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率96.21%，制药工程系签到率93.04%，器械工程系签到率94.63%，药学系签到率94.34%，工商管理系签到率93.56%，基础部签到率95.48%，公体部签到率96.24%，中药系签到率94.27%，食品工程系签到率97.55%。

二、课堂互动情况

2022年4月18日-22日，全院教师发布任务点64个，其中食品工程系22个，基础部11个，工商管理系10个；作业发布数343个，其中发布较多的系部为药学系89个，中药系67个，制药工程系64个；课堂互动发布3847个，其中发布较多的系部为药学系973个，中药系813个，思政部476个；教师发讨论帖数543个，其中发布较多的系部为药学系172个，思政部140个，中药系59个。

表 1 教师课堂互动 top5

项目 排序	发布作业数			课堂互动发布数		
	教师	所属系部	发布数	教师	所属系部	次数
1	杨素芳	基础部	15	张玮玮	中药系	24
2	党莉	制药系	13	董彬彬	公体部	24
3	黄月君	药学系	12	闫培英	中药系	21
4	李平	制药系	11	捱榜琴	中药系	19
5	杨德花	药学系	10	景晓琦	中药系	19

表 2 教师课堂互动 top5

项目 排序	任务点发布作业数			发帖讨论数		
	教师	所属系部	次数	教师	所属系部	发帖数
1	高洁	基础部	22	孙慧敏	药学系	47
2	刘娜丽	食品系	14	杨东方	中药系	45
3	李青	工商系	10	刘利娜	思政部	44
4	高扬	食品系	6	刘文娟	药学系	38
5	马乐萍	器械系	5	韩勇	制药系	35

三、系部督导情况

2022年4月11日-16日，各系部共开展巡课80次，教学检查42次，听课84人次。详见表3。

表3 系部教学督导汇总表

系部 \ 项目	巡课情况 (次)	教学检查情况 (次)	听课情况 (人次)
中药系	5	5	11
药学系	9	6	10
制药工程系	6	5	5
工商管理系	11	11	12
器械工程系	8	5	5
食品工程系	10	1	10
思政教育工作部	8	1	3
基础部	9	4	10
公共体育教学部	6	6	6

四、优质课堂推荐

马乐萍老师具体讲述了生物医用无机非金属材料的概念、发展概况及生物医用无机材料的基本条件和要求。教学资料丰富，讲解和视频相结合，教授和互动相结合，表达清晰明了，教学态度端正，讲授风趣幽默，和学生拉近了距离，同时也调动了学生的学习兴趣；讲课中结合提问的形式，学生的参与度很高，答题准确率也很高，学生听课效果良好。

卫军峰老师讲授的《销售务实》课程，备课充分、讲课认真、课堂管理严格，互动效果好。在课程标准规定的知识点或重点难点环节采用全员互动的方式有效动员上课学生，同时在课程思政方面积极拓展到将来的岗前职业技能和职业素养，教学效果好。

方育婧老师讲授的《心理健康教育》课程，能够结合大学生心理特点和心理障碍，在教学过程中，教会学生遇到问题通过正确的方式方法

面对，培养大学生正确认识自身和分析影响自我调控的因素等能力。

聂娟老师讲授的《食品快速检测技术》课采用对比讲解的方式说明各种检测方法的优缺点以及不同形态样品处理及留样的区别；采用图片讲解的方式说明水检验报告单的填写规范；采用视频讲解的方式说明消毒副产物的类型、危害、检测意义及方法，讲解条例，清楚，教学方法多样，充分调动学生的学习兴趣。

杨德花老师讲授的《GSP实施技术》课程，教学内容符合课程标准要求，目标明确，利用微知库药剂、药品经营与管理专业教学资源库上传的首营企业审核所需资料，生动形象再现首营企业审核步骤，在该课程讲授中，结合首营企业审核合同签订过程中要平等公正、严谨认真、诚实信用来体现课程思政，充分体现时代要求和专业前沿动态。

五、督导建议

2022年4月18-22日，教学督导人员完成督导听课共54课时，针对督导过程中发现的问题反馈如下：

大多数教师教学目标明确，教学内容充实，理论联系实际，互动良好。存在部分教师与学生互动不够充分、课程思政融入不够、实验操作视频不能能满足教学需求、学生到课率（尤其是扩招生班级）偏低等问题。

建议教师在课程思政方面结合当前职业教育、岗前培训、订单培养、工学交替等内容和教学内容有效衔接。建议各系部加强督检查力度，加强随机抽查教师线上教学中的过程性材料，保障教学预期效果；要及时总结网络授课经验，深挖优秀典型案例，做好成果培育和推广分享工作，增强教师网络直播自信心，提高线上教学质量。

发：各系部

送：院领导
