

# 山西药科职业学院

## 教学督导通报

第 3 期

教务处

2022 年 3 月 28 日

线上教学运行第三周，学院全体任课教师按照学院要求开展教学工作，整体运行情况良好，基本完成了本周的教学任务。教学督导人员和教学管理人员通过督导平台进入直播课堂，完成课堂教学督导工作，重点督导任课教师的上下课签到、实际教学时长、课堂教学互动、学生到课率、课后作业及批改等情况，对发现的问题第一时间反馈给授课教师。

### 一、学生签到情况

2022 年 3 月 21 日-25 日，全院 1019 人次教师发起 1765 次签到，签到学生人次 63324，整体签到率为 95.17%。其中，354 人次教师的学生签到率为 100%，410 人次教师的学生签到率达到 95%-99%，134 人次教师的学生签到率达到 90%-94%，86 人次教师的学生签到率达到 60%-89%，29 人次教师的学生签到率低于 60%，最低为 12%，签到率低的班级主要集中在扩招生班级。未签到学生统计和教师授课详细签到率发各系部。

按照教师所属系部，思政部教师授课班级学生签到率 95.46%，制药工程系签到率 94.74%，器械工程系签到率 91.8%，药学系签到率 94.45%，工商管理系签到率 92.93%，基础部签到率 95.72%，公体部签到率 96.52%，中药系签到率 94.8%，食品工程系签到率 99.54%。

## 二、课堂互动情况

2022年3月21日-25日，全体教师共发布任务点数124个，其中发布较多的系部为器械工程系34个，食品工程系25个，工商管理系22个。发布作业数499个，其中发布较多的系部为药学系123次，中药系99次，基础部83次；发布考试16次，其中发布较多的系部为中药系12次，制药工程系4次；发布课堂互动次数5065，其中发布较多的系部为药学系1216，中药系1044次，工商管理系639次；发讨论帖数686个，其中发布较多的系部为药学系155次，思政部140次，工商管理系101次。

表1 教师课堂互动 top5

项目 排序	发布作业数			课堂互动发布数		
	教师	所属系部	发布数	教师	所属系部	次数
1	杨德花	药学系	34	张玮玮	中药系	51
2	杨素芳	基础部	32	董彬彬	公体部	36
3	刘浩	公体部	17	王增仙	药学系	25
4	郭红梅	基础部	16	李姝	基础部	25
5	张学红	药学系	14	赵昌	中药系	24

表2 教师课堂互动 top5

项目 排序	任务点发布作业数			发帖讨论数		
	教师	所属系部	次数	教师	所属系部	发帖数
1	蔡翠芳	中药系	94	杨东方	中药系	35
2	药飞飞	思政部	30	刘文娟	药学系	31
3	马乐萍	器械工程系	28	韩勇	制药工程系	31
4	刘娜丽	食品工程系	15	吴若男	思政部	30
5	高杨	食品工程系	12	药飞飞	思政部	25

### 三、优质课堂推荐

韩莹老师讲的《食品营养与保健》课“消化系统与食物的消化过程”，结合视频（外卖被食物消化的全过程）、图片和案例讲解消化系统及食物的消化过程，讲解条理、清楚；采用连麦、讨论等课堂互动，充分调动了学生的课堂参与积极性；结合课堂内容对学生进行食品安全及饮食习惯养成教育，教学内容及资源丰富，教学方法灵活。

杜学勤老师讲课表述清晰，教学态度端正，备课充分，授课内容重点突出，难点适当。尤其是互动环节，注重学生职业能力的培养，积极开展了抢答、选人、随堂测验和主题讨论等教学活动，同学们参与度高，课堂气氛好，提高了学生的学习兴趣。在课中围绕药品的检查项目结合“欣佛事件”有机渗透课程思政内容，让同学们了解药品的质量至关重要，所以在药品生产与检验中，要严格按照批准工艺参数来生产药品，按照国家标准检验药品，从而树立保障药品质量生命至上的观念。通过课堂互动既讲活了一堂枯燥的专业课，又激发了学生的学习动力。

赵文桦老师在课堂上，首先进行签到，了解学生的到课情况，在讲解过程中，注意互动，学生在讨论区进行回复，回顾上次课程的内容，然后引入当天的课程内容。通过大量的动画、视频、事例激发了学生的学习兴趣。

车雅倩老师在教学开始，例行签到，充分了解学生的到课情况后开始课程讲授，结合视频，将实际事例与枯燥内容相融合，让学生从自身出发，挖掘热词和常见关键点；同时通过创建活动，积极和学生互动，提升参与度，恰如其分的做到了理论联系实际。

田艳花老师在课堂上重点讲解了面包的制作过程，在完成学生签到后，直接将学生的眼球吸引到各色面包美食中，让学生充分了解了面包起源和国际面包大师的各具特色的作品；讲课中，语速快慢适中，表达清晰流畅，还不时将大量思政元素揉在其中，晓之以理，动之以情，积极调动了学生的积极性，与学生互动良好。

#### 四、督导建议

2022年3月21-25日，教学督导人员完成督导听课共70课时，针对督导过程中发现的问题反馈如下：

大多数专业课教师教学目标明确，教学内容充实，理论联系实际，互动良好。存在部分教师与学生互动不够充分、课程教学资源还需要进一步丰富、视频播放效果欠佳、教学内容更新不及时、学生到课率（尤其是扩招生班级）偏低、依赖其他教师课件等问题。

建议授课教师进一步加强线上教学课堂互动，通过在线组织学生讨论，发布问题，开展抢答以及及时辅导答疑等环节增强课堂互动，提高教学质量；进一步强化课前备课，优化教学设计，挖掘教材中的思政元素；进一步加强对外聘教师线上教学培训和督导检查，尽快提升其教育教学能力；对未签到次数较多的学生请所在系详细了解原因，进一步加强学生管理，及时解决学生线上授课存在的困难，确保每一名学生提升能力和素质。

---

发：各系部

送：院领导

---